

**ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG
DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Rinawati

A310160072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2020

**ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG
DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Rinawati

A310160072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rinawati

NIM : A310160072

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kelengkapan Unsur-unsur Teks Berita yang Ditulis
oleh Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Rinawati

NIM. A310160072

**ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG
DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Rinawati

A310160072

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIDN. 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG
DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

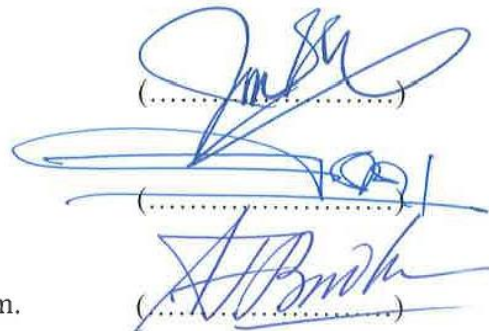
Rinawati

A310160072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari **Selasa, 16 Juni 2020**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
(Anggota Dewan Penguji II)

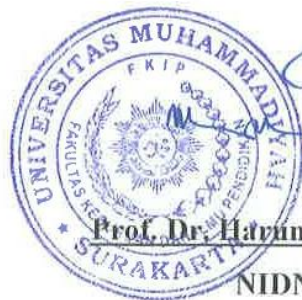


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

Halaman Motto

“Tetaplah berjalan walau pelan, tetaplah yakin walau cemas, dan tetaplah percaya
bahwa takdir Allah itu pasti”

(Penulis)

“Tetaplah bahagia dan selalu menjadi orang yang positif, tak peduli
bagaimanapun hidupmu”

(Penulis)

“Hal terbaik adalah menyadari kesalahan sendiri”.

(Mr. Phoe)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran dan inspirasi yang tertuang dalam karya tulis ini merupakan wujud rahmat dan hidayah Allah Swt serta dukungan dan motivasi dari orang-orang terdekat. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Sukiban) dan Ibu (Supadmi), dengan segala kasih sayang serta pengorbanan yang luar biasa hingga aku dapat berada pada titik ini. Terima kasih atas doa, nasehat, dan dukungan yang tiada henti. Semoga gelar ini dapat menjadi pengobat lelah atas perjuangan Bapak dan Ibu selama mendidik aku sejak kecil hingga saat ini, Aamiin.
2. Kakak-kakakku tercinta Eko Purnomo, Dwi Yanto, dan Triyono yang selalu memberikan semangat serta dukungan.
3. Sahabat-sahabatku SMA yang sangat luar biasa Yeni, Wiji, Vivi, Cindy, dan Anis yang selalu memberi semangat dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku tercinta Melati, Fafa, Ais, Yasinta, Fina, Sandi, Lalang, Erika, Putri, Anisa Yuli, Ellsa, Hanmon, Rina Andri, Indah Wigati, Qa'ilin, dan Sarah. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama ini.
5. Teman-temanku seperjuangan PBSI FKIP UMS Angkatan 2016 khususnya kelas B yang selalu kompak dan selalu bergotong royong berjuang bersama untuk mencapai kesuksesan.
6. Teman-teman HMP PBSI FKIP UMS periode 2018/2019 dan periode 2019/2020 yang aku sayangi. Terima kasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa.
7. Almamaterku.

RINGKASAN

Rinawati/A310160072. **ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai oleh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah menulis teks berita. Teks berita merupakan jenis teks yang bertujuan untuk menyampaikan suatu peristiwa maupun kejadian yang bersifat aktual. Teks berita memiliki unsur yang disebut 5W + 1H (*What* (apa), *Who* (siapa), *When* (kapan), *Where* (di mana), *Why* (mengapa) dan *How* (bagaimana)). Unsur-unsur tersebut, merupakan unsur yang harus ada dalam sebuah teks berita. Namun, pada kenyataannya masih ada beberapa teks berita karangan siswa yang unsur 5W + 1H nya belum lengkap. Oleh karena itu, penulis tertarik meneliti lebih dalam bagaimana kelengkapan unsur 5W + 1H dalam teks berita karangan siswa serta apakah unsur-unsur tersebut ditulis secara urut atau tidak. Peneliti juga akan memaparkan upaya apa saja yang telah dilakukan oleh siswa kelas VIII-B dan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Surakarta dalam mengatasi masalah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan jenis analisis data padan referensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari jumlah 31 orang siswa, ada 16 orang yang unsur teks berita karangannya belum lengkap dan 15 orang sisanya sudah lengkap. Unsur yang belum ada kebanyakan didominasi oleh unsur mengapa, bagaimana, di mana, di mana dan mengapa, serta di mana dan bagaimana. Dari segi keruntutan penulisan unturnya, secara keseluruhan unsur 5W + 1 H dalam teks berita karangan siswa ditulis dengan tidak urut. Upaya yang dilakukan oleh siswa agar teks berita yang mereka tulis dapat maksimal yaitu dengan mengambil tema berita yang ada disekitar mereka. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru yaitu dengan mengenalkan banyak teks berita, melakukan banyak latihan, dan evaluasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teks berita karangan siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta 51,6% belum lengkap dan 48,4% sudah lengkap.

Kata Kunci: menulis, teks berita, unsur 5W + 1H

SUMMARY

Rinawati/A310160072. COMPLETE ANALYSIS OF NEWS TEXT ELEMENTS WRITTEN BY CLASS VIII-B STUDENTS OF SMP NEGERI 1 SURAKARTA. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2020.

One of the writing skills that must be mastered by students of class VIII Middle School (SMP) is writing news texts. News text is a type of text that aims to convey an event or event that is actual. News texts have elements called 5W + 1H (What), Who (who), When (when), Where (where), Why (why) and How (how)). These elements, are elements that must be present in a news text. However, in reality there are still some news texts written by students whose age is 5W + 1H incomplete. Therefore, the authors are interested in examining more deeply how the completeness of the 5W + 1H elements in students' news texts and whether the elements are written in order or not. Researchers will also explain what efforts have been made by students of class VIII-B and Indonesian language teachers of SMP Negeri 1 Surakarta in overcoming these problems. The method used in this research is descriptive qualitative with the type of referential equivalent data analysis. The results of this study indicate that of the 31 students, there are 16 people whose news text elements are not yet complete and the remaining 15 are complete. The missing elements are mostly dominated by the elements of why, how, where, where and why, as well as where and how. In terms of the wrangling of the writing elements, as a whole the 5W + 1 H elements in the student essay text are written in no order. Efforts made by students so that the news text that they write can be maximized by taking a news theme that is around them. While the efforts made by the teacher are by introducing a lot of news texts, doing a lot of practice, and evaluating. So it can be concluded that the news text written by students of class VIII-B of SMP Negeri 1 Surakarta 51.6% is incomplete and 48.4% is complete.

Keywords: write, news text, 5W + 1H elements

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Skripsi berjudul **“ANALISIS KELENGKAPAN UNSUR-UNSUR TEKS BERITA YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 SURAKARTA”** ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis sadar bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yakub Nasucha M, Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan.
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, M. Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan arahan dan nasehat.
4. Ibu Tri Haryani, S. Pd. serta siswa dan siswi kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian dalam skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan yang tiada henti.

6. Teman-teman kelas B PBSI FKIP UMS 2016 yang selalu menemani ketika suka maupun duka. Terima kasih untuk kerja sama, semangat, motivasi, dan dukungan kalian.
7. Teman-teman HMP PBSI FKIP UMS periode 2018/2019 dan periode 2019/2020 yang telah memberikan semangat, dukungan, serta pengalaman yang sangat luar biasa.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt. Oleh karena itu, penulis mengucapkan mohon maaf serta dengan tangan terbuka menerima segala saran dan kritik yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif khususnya kepada penulis sendiri maupun kepada pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 08 Juni 2020



Rinawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
<i>SUMMARY</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TEBEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian yang Relevan.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	17
D. Kehadiran Peneliti.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Keabsahan Data.....	18

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Kelengkapan Unsur 5W + 1H.....	25
Tabel 4.2 Unsur 5W + 1H yang Tidak ada dalam Teks Berita Karangan Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta.....	27
Tabel 4.3 Struktur Penulisan Unsur 5W + 1H.....	28